

Direzione Didattica - GUSPINI
Prot. 0003392 del 18/03/2022
IV-5 (Uscita)

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE**

Via G. Deledda, 2 - 09036 - GUSPINI

(codice fiscale 91011420923 – Tel. 070/970051)

peo: caee046004@istruzione.it - pec: caee046004@pec.istruzione.it

sito web: www.direzionedidatticastataleguspini.edu.it

AI GENITORI DEGLI ALUNNI – SCUOLA PRIMARIA**Classe 4 ^Rodari****Classe 2 ^ A Rodari****AL SITO WEB****OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO FORMATIVO DEL MODULO "Fiabe in officina" DEL PROGETTO "PON FSE "A scuola con il... PON!" codice 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-86-A CUP C23D21002050005**

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Asse I – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE) AZIONE 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-86-A scuola con...il PON!

La Dirigente Scolastica

Preso atto che il PTOF 2019/2022 del Circolo Didattico Guspini prevede la realizzazione del progetto PON Apprendimento e socialità-10.2.2AFSEPON-SA-2021-86 "A scuola con il... PON!" che comprende anche il modulo "*Fiabe in officina*"

VISTI i criteri di selezione degli alunni stabiliti dal Consiglio di Circolo con delibera n° 11 del 6 settembre 2021;

E M A N A

il presente AVVISO per la selezione degli alunni di scuola primaria iscritti alla classe quarta del Rodari e in subordine alla classe seconda del Rodari appartenenti al Circolo Didattico Guspini che potranno partecipare in orario extra-curricolare al modulo "Fiabe in officina" così strutturato:

TIPOLOGIA MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO
Competenza in materia di cittadinanza	
Titolo	Finalità e metodologie
Fiabe in officina	Il presente modulo ha la finalità di intervenire sul linguaggio e sugli stereotipi di genere focalizzando come la diversità, non solo è presente in ciascuno di noi, ma è alla base del concetto di unicità della persona. Poiché il comportamento è il risultato di un processo di acquisizione delle informazioni provenienti da altri individui, siano essi reali o virtuali (cioè visti in rete, alla Tv o nei libri), diventa fondamentale, per un corretto sviluppo della personalità e la creazione di dimensioni relazionali basate sul rispetto reciproco e sulla libera espressione del sé, fornire ai bambini e alle bambine,
Durata	
30 ore distribuite in 10 incontri della durata di tre ore ciascuno	
Periodo indicativo di svolgimento	
Aprile-giugno 2022	
Luogo	

Scuola primaria Rodari	<p>modelli di comportamento non stereotipati. Considerata l'età degli alunni si intende proporre un percorso di analisi di alcune parti di fiabe tradizionali da scomporre, sezionare e analizzare sotto il profilo dei comportamenti e dei vissuti legati al genere e ai ruoli; a seguito della fase di scomposizione critica gli alunni e le alunne dovranno ricostruire la fiaba modificando ruoli e vissuti, adattandoli a una visione orientata alla parità di genere, all'autodeterminazione degli individui in base alle personali inclinazioni e agli interessi. Una volta costruito il nuovo canovaccio gli alunni e le alunne dovranno trasformarlo in un gioco di ruolo, di ispirazione teatrale come in una fiaba in chiave moderna, al cui interno ciascun personaggio cercherà di affermare se stesso. In un mondo di antagonisti, ogni "attore" dovrà modificare i propri comportamenti e il proprio linguaggio, per raggiungere la sua affermazione nel rispetto degli altri. Il laboratorio si concluderà con una narrazione collettiva in cui ciascuno racconterà le difficoltà a trovare la strada per affermare se stesso nel rispetto degli altri e quali soluzioni si sono rivelate efficaci.</p> <p>Obiettivi Gli obiettivi sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; • sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; • promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.
Docente esperto	Rosalba Cocco
Docente tutor	Renata Floris

Il calendario del modulo tenendo conto delle diverse disponibilità di docenti, alunni e attività già programmate è il seguente:

APRILE	MAGGIO	GIUGNO
7 giovedì 15:30 – 18:30	5 giovedì 15:30 – 18:30	3 venerdì 15:30 – 18:30
22 venerdì 15:30 – 18:30	12 giovedì 15:30 – 18:30	9 giovedì 9:00 – 12:00
29 venerdì 15:30 – 18:30	20 venerdì 15:30 – 18:30	10 venerdì 9:00 – 12:00
	26 giovedì 15:30 – 18:30	

La frequenza del corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (massimo 2 incontri su 10)

Nel caso di numerose assenze di molti corsisti il corso rischia la chiusura.

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Alla fine del corso sarà rilasciato un attestato generato direttamente tramite la piattaforma.

Articolo 1

Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come corsisti gli alunni frequentanti la classe 4 ^ A del Rodari e, fino alla copertura dei 20 posti disponibili, gli alunni della 2 A del Rodari.

Articolo 2

Presentazione delle Candidature

I genitori degli alunni interessati possono presentare la candidatura per l'iscrizione al corso, compilando il modulo **Allegato A dell'Avviso "Fiabe in officina"** debitamente firmato e corredato dal documento di identità di entrambi i genitori e/o tutori legali, **entro le ore 13,00 del 23 marzo 2022**, con le seguenti modalità:

- via mail al seguente indirizzo: CAEE046004@istruzione.it

- solo in caso di difficoltà per l'invio tramite posta elettronica, è accettata la consegna a mano presso gli Uffici di segreteria, tutti i giorni dalle ore 11,00 alle ore 13,00.

Articolo 3

Modalità di accettazione delle candidature

L'accettazione delle domande, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo dei 20 posti previsti, verranno applicati i seguenti criteri deliberati dal Consiglio di Circolo con delibera n° 133 del 6 settembre 2022, sulla base dei quali qualora le domande siano in esubero rispetto ai posti disponibili, verranno individuati i corsisti dei singoli moduli:

CRITERI SELEZIONE ALUNNI

L'individuazione degli alunni sarà legata all'età dei destinatari di ciascun modulo e dovrà tenere in considerazione le misure di prevenzione e contenimento del Virus Covid-19 e varianti. Pertanto si darà priorità ad un'unica classe o più di una solo qualora non si raggiungesse il numero di alunni stabilito per il modulo, individuata con criteri che circoscrivano i contatti (es. stesso plesso, classi che hanno docenti in comune ecc.). Per i moduli che si potranno realizzare a giugno, terminate le attività didattiche, si possono realizzare gruppi di livello, provenienti dalle rispettive classi di tutta la scuola, secondo i seguenti criteri già applicati in precedenti PON:

- 1) possesso dei requisiti richiesti dal modulo;
- 2) equa distribuzione degli alunni tra i diversi plessi/classi interessate e redistribuzione di eventuali posti scoperti;
- 3) pari opportunità a tutti gli alunni e alunne quindi precedenza all'alunno/a che non ha ancora partecipato a nessun laboratorio extra curricolare rispetto a chi è già inserito in un altro;
- 4) a parità di condizioni sentire il parere del team docente che individua a suo insindacabile giudizio l'alunno/a sulla base dei bisogni presenti.

Articolo 4

Comunicazione esiti della selezione

Entro i dieci giorni successivi dalla data di scadenza delle iscrizioni le famiglie interessate avranno la comunicazione dell'accettazione o meno della domanda di iscrizione.

Articolo 5

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE n° 2016/679 - Regolamento Generale Protezione Dati (GDPR) e del D. Lgs. n° 196/2003 come modificato dal D. Lgs. n° 101/2018 (Codice Privacy), i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso questa Direzione Didattica Statale per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento UE n° 2016/679.

Articolo 6

Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale e comunitaria. Le norme e le

disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Articolo 7

Pubblicazione dell'avviso

Il presente avviso è pubblicato all'albo e sul sito internet di questa istituzione scolastica www.direzionedidatticastataleguspini.edu.it. Inoltre viene inviato alle famiglie degli alunni interessati sul registro elettronico corredato dal modulo di domanda.

Articolo 8

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art.31 del D. Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. N.207/120), viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Annalisa Piccioni.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Annalisa Piccioni

Firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse